



Síntese

Plano Curricular

(regime não

presencial)

E@D

2020/2021



Índice

ENQUADRAMENTO	3
PLANO CURRICULAR	3
2.1 Educação Pré-Escolar	3
2.2. 1º Ciclo do Ensino Básico	3
2.3. 2º Ciclo do Ensino Básico	5
2.3.2. Curso Artístico Especializado	6
2.4. Matriz Curricular: 3º Ciclo do Ensino Básico	7
2.4.1 Curso geral	7
2.4.2 Curso Artístico Especializado	10
2.5. Matriz curricular: Ensino Secundário	11
2.5.1 Cursos Científico-Humanísticos:	11
2.5.2 Cursos profissionais	15
2.6. Outras ofertas formativas	25
COMUNICAR EM REDE - IMPORTANTE	26
MEIOS TECNOLÓGICOS DE SUPORTE DO E@D	29
4.1 Regras de conduta	30
4.2 Formação docente	30
EQUIPA DE APOIO E@D	31
MONITORIZAÇÃO DO PLANO E AVALIAÇÃO	31

1. ENQUADRAMENTO

Este documento resume o Plano Curricular a desenvolver no ano letivo 2020/2021, decorrente da situação epidemiológica do novo coronavírus, estando suportado na experiência que, no terceiro período do ano letivo 2019/2020, foi adquirida, na sequência da implementação das medidas, excecionais, decorrentes da suspensão das atividades educativas e letivas presenciais, determinada pelo Decreto-Lei n.º 10-A/2020, de 13 de março.

Está suportado na avaliação realizada em sede de Conselho Pedagógico, alicerçada no relatório do Plano de Ensino à Distância (E@D), elaborado pelo Observatório da Qualidade (julho de 2020), nas orientações para o ano letivo 2020/2021 e elenca os procedimentos a ter em conta se adotado um regime não presencial, provisório em caso de isolamento profilático da turma, ou alargado no caso de serem estabelecidas medidas mais restritivas pelas DGS, de acordo com os “8 Princípios Orientadores para a implementação do Ensino a Distância” e as “Orientações para o trabalho das Equipas Multidisciplinares de Apoio”.

Respeita, igualmente, o constante da Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho e no Despacho n.º 8553-A/2020, de 4 de setembro.

[Nota: A consulta deste documento não dispensa a leitura do documento original.](#)

2. PLANO CURRICULAR – Regime Não Presencial

A passagem para o **regime não presencial** determina a definição de formas de agilizar a comunicação institucional entre os diferentes intervenientes no processo educativo/formativo (secção 3) e de regras de funcionamento/conduita para o Ensino a Distância (secção 4). Neste regime, as atividades letivas presenciais do regime misto passam a aulas síncronas e as aulas não presenciais a aulas assíncronas (ver documento original).

2.1 Educação Pré-Escolar

O regime não presencial é um regime de exceção para a educação Pré-escolar, pelo que, em caso de obrigatoriedade será elaborada, em departamento, uma planificação semanal a ser enviada aos encarregados de educação através de email.

2.2. 1º Ciclo do Ensino Básico

Sendo um regime de exceção no 1.º CEB, em caso de obrigatoriedade de adoção de uma

modelo de E@D, neste ciclo de ensino, os professores titulares de turma deverão realizar um momento síncrono diário, via zoom, em horário a decidir pelo professor titular, tendo em conta tanto o ano de escolaridade como as características da turma. Os docentes, caso a dimensão da turma o exija, poderão optar por dividir a turma em pequenos grupos, de forma a facilitar a comunicação e a interação entre alunos e entre professor/aluno.

O Classroom é uma ferramenta também obrigatória neste ciclo, devendo os docentes desenvolver atividades com os alunos de modo a que estes desenvolvam competências na sua utilização durante o regime presencial. O mesmo se aplica a outras ferramentas digitais úteis no E@D.

Caso os alunos/famílias não disponham de recursos tecnológicos, ou revelem falta de conhecimento e/ou autonomia para as utilizar, recorrer-se-á aos mesmos meios de comunicação utilizados durante o confinamento do 3.º período do ano letivo transato - via CTT; via coordenador de estabelecimento; via EMAEI - sendo necessário definir a solução que melhor se adegue a cada caso.

No caso da disciplina de inglês, 3.º e 4.º ano, pelo menos um dos tempos deverá obrigatoriamente ocorrer de forma síncrona, via zoom.

Nas disciplinas de coadjuvação, mandarim, programação e robótica, em articulação com o professor titular de turma, deverá ocorrer quinzenalmente um momento síncrono, via zoom.

Exemplo de um horário do 1.º CEB, em regime de E@D:

Tempos Letivos	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
09:30 – 10:30 Zoom	Estudo do Meio	Português	Matemática	Português	Matemática
10:30 - 10:45	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa	Tarefa
10:45 – 11:00	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
11:00 - 11:45 Zoom	Português	Matemática	Estudo do Meio	Inglês Classroom	Português/Artes
11:45 – 12:00	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
12:30 - 13:00	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo
13:00 - 14:15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
14:15 – 15:15	OC / AE (Mandarim)	Inglês * zoom	Estudo autónomo	Estudo autónomo	Estudo autónomo

2.3. 2.º Ciclo do Ensino Básico

2.º CEB						
	5.º ano		6.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
	525		525			
Línguas e Estudos Sociais	tempos	minutos	tempos	minutos	Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Português	2+2+2	270	2+2+2	270	4	2
Inglês	1+1+1	135	1+1+1	135	2	1
História e Geografia de Portugal	1+1+1	135	1+1+1	135	2	1
Cidadania e Desenvolvimento	0.5	22.5	0.5	22.5	--	0,5
Total	562.5		562.5		---	---
Matemática e Ciências	350		350		tempos	
Matemática	2+2+1	225	2+2+1	225	3	2
Ciências Naturais	2+1	135	2+1	135	2	1
Total	360		360		---	---
Educação Artística e Tecnológica	325		325		tempos	
Educação Visual	2	90	2	90	2 (quinzenal)	2 (quinzenal)
Educação tecnológica	2	90	2	90	2 (quinzenal)	2 (quinzenal)
Educação Musical	2	90	2	90	2 (quinzenal)	2 (quinzenal)
Tecnologias de Informação e Comunicação	0.5	22.5	0.5	22.5	0,5	---
Total	292.5		292.5		---	---
Educação Física	150		150		Tempos	
Educação Física	1+1+1	135	1+1+1	135	2	1
	2+1		2+1			
Total	135		135		---	---
Total	1350		1350		---	---
Educação Moral e Religiosa	45		45		---	1
Oferta Complementar	---		---		---	---
Apoio ao Estudo	100		100		---	---
Complemento de Educação Artística – Danças do Mundo	90		90		2	---

2.3.2. Curso Artístico Especializado

2.º CEB						
	5.º ano		6.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
	550		525			
Línguas e Estudos Sociais	tempos	minutos	tempo	minutos	Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Português	2+2+2	270	2+2+2	270	4	2
Inglês	1+1+1	135	1+1+1	135	2	1
História e Geografia de Portugal	1+1+1	135	1+1+1	135	1	2
Cidadania e Desenvolvimento	0.5	22.5	0.5	22.5	---	0,5
Total	562.5		562.5		---	---
Matemática e Ciências	350		350		---	---
Matemática	2+2+1	225	2+2+1	225	3	2
Ciências Naturais	2+1	135	2+1	135	2	1
Total	360		360		---	---
	90		90		---	---
Educação Visual	2	90	2	90	2 (quinzenal)	2 (quinzenal)
Total	90		90		---	---
Educação Física	135		135		---	---
Educação Física	2+1	135	1+1+1 2+1	135	2	1
Total	135		135		---	---
Total	1147,5		1147,5		---	---

2.4. Matriz Curricular: 3º Ciclo do Ensino Básico

2.4.1 Curso geral

Línguas e Estudos Sociais	7.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
	Português	200		Aula síncrona (tempos)
	tempos	minutos		
Português	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Línguas Estrangeiras	250		---	---
Inglês	2+1	135	2	1
Francês e Espanhol	2+1	135	2	1
Total	270		---	---
Ciências Sociais e Humanas	275		---	---
História	1+1	90	1	1
Geografia	2+1	135	2	1
Cidadania e Desenvolvimento	0.5	22.5	---	0,5
Total	247.5		---	---
Matemática	200		---	---
Matemática	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Ciências Físico-Naturais	250		---	---
Ciências Naturais	2+1	135	2	1
Físico-Química	2+1	135	2	1
Total	270		---	---
Educação Artística e Tecnológica	175		---	---
Educação Visual	2	90	2 (quinzenal)	2 (quinzenal)
Complemento de Educação Artística - ARTEC	1	45	1 (quinzenal)	1 (quinzenal)
Tecnologias de Informação e Comunicação	0.5	22.5	0,5	
Total	157.5		---	---
Educação Física	150		---	---
Educação Física	2+1	135	2	1
Total	135		---	---
Total	1530		---	---
Educação Moral e Religiosa	45		---	1
Oferta Complementar	---		---	---

Línguas e Estudos Sociais	8.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
	200			
Português	200			
	tempo s	minutos	Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Português	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Línguas Estrangeiras	250		---	---
Inglês	2+1	135	2	1
Francês e Espanhol	2+1	135	2	1
Total	270		---	---
Ciências Sociais e Humanas	275		---	---
História	2+1	135	2	1
Geografia	1+1	90	1	1
	2			
Cidadania e Desenvolvimento	0.5	22.5	---	0,5
Total	247.5		---	---
Matemática	200			
Matemática	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Ciências Físico-Naturais	250		---	---
Ciências Naturais	2+1	135	2	1
Físico-Química	2+1	135	2	1
Total	270		---	---
Educação Artística e Tecnológica	175		---	---
Educação Visual	2	90	2 (quinzenal)	2 (quinzenal)
Complemento de Educação Artística - ARTEC	1	45	1 (quinzenal)	1 (quinzenal)
Tecnologias de Informação e Comunicação	0.5	22.5	0,5	---
Total	157.5		---	---
Educação Física	150		---	---
Educação Física	2+1	135	2	1
Total	135		---	---
Total	1530		---	---
Educação Moral e Religiosa	45		---	1
Oferta Complementar	---		---	---

Línguas e Estudos Sociais	9.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
Português	200			
	tempo s	minuto s	Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Português	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Línguas Estrangeiras	250		---	---
Inglês	2+1	135	2	1
Francês e Espanhol	1+1	90	1	1
Total	225		---	---
Ciências Sociais e Humanas	225		---	---
História	2+1	135	2	1
Geografia	1+1+1	135	2	1
	2+1		2	1
Cidadania e Desenvolvimento	0.5	22.5	---	0,5
Total	292.5		---	---
Matemática	200		---	---
Matemática	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Ciências Físico-Naturais	300		---	---
Ciências Naturais	2+1	135	2	1
Físico-Química	2+1	135	2	1
Total	270		---	---
Educação Artística e Tecnológica	175		---	---
Educação Visual	2	90	2 (quinzenal)	2 (quinzenal)
Complemento de Educação Artística - ARTEC	1	45	1(quinzenal)	1(quinzenal)
Tecnologias de Informação e Comunicação	0.5	22.5	0,5	---
Total	157.5		---	---
Educação Física	150		---	---
Educação Física	2+1	135	2	1
Total	135		---	---
Total	1530		---	---
Educação Moral e Religiosa	45		---	1
Oferta Complementar	---		---	---

2.4.2 Curso Artístico Especializado

Línguas e Estudos Sociais	7.º ano e 8.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
	tempos	minutos	Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Português	200			
Português	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Línguas Estrangeiras	225		---	---
Inglês	2	90	1	1
Francês	2+1	135	2	1
Total	225		---	---
Ciências Sociais e Humanas	250		---	---
História	2	90	1	1
Geografia	2+1	135	1	2
Cidadania e Desenvolvimento	0.5	22.5	---	0,5
Total	247.5		---	---
Matemática	200		---	---
Matemática	2+2+1	225	3	2
Total	225		---	---
Ciências Físico-Naturais	225		---	---
Ciências Naturais	1 + 2* (*quinzenal)	90	1	1
Físico-Química	1+1+2* (*quinzenal)	135	2	1
Total	225		---	---
Educação Física	135		---	---
Educação Física	2+1	135	2	1
Total	135		---	---
Total	1282,5		---	---

2.5. Matriz curricular: Ensino Secundário

2.5.1 Cursos Científico-Humanísticos:

Geral		10.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)		
		180				
Português	tempos	minutos		Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)	
	2+2	180		2	2	
Inglês	150		---		---	
	2+2	180		2	2	
Filosofia	150		---		---	
	2+2	180		2	2	
EF	150		---		---	
	2+2	180		2	2	
Específica				---	---	
Trienal	Matemática A	250		---		
		2+2+2	270	4	2	
	História A	250		---		
		2+2+2	270	2	4	
Desenho A	250		---			
	2+2+2	270	4	2		
Bienais	Biologia e Geologia	315		---		
		2+2+3	315	3	4	
	Físico-Química	315		---		
		2+2+3	315	3	4	
	Geometria Descritiva A	270		---		
		2+2+2	270	4	2	
	Geografia A	270		---		
		2+2+2	270	2	4	
	Francês	270		---		
		2+2+2	270	4	2	
	Economia A	270		---		
		2+2+2	270	2	4	
MACS	270		---			
	2+2+2	270	4	2		
História e Cultura das	270		---			
	2+2+2	270	2	4		

	Artes				
	Total	1530 a 1620		---	---

		11.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
Geral		180			
Português	tempo	minutos	Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)	
	2+2	180	2	2	
Inglês	150		---	---	
	2+2	180	2	2	
Filosofia	150		---	---	
	2+2	180	2	2	
EF	150		---	---	
	2+2	180	2	2	
Específica					
Trienal	Matemática A	250		---	---
		2+2+2	270	4	2
	História A	250		---	---
		2+2+2	270	2	4
Desenho A	250		---	--	
	2+2+2	270	4	2	
Bienais	Biologia e Geologia	315		---	---
		2+2+3	315	3	4
	Físico-Química	315		---	---
		2+2+3	315	3	4
	Geometria Descritiva A	270		---	---
		2+2+2	270	4	2
	Geografia A	270		---	---
		2+2+2	270	2	4
	Francês	270		---	---
		2+2+2	270	4	2
	Economia A	270		---	---
		2+2+2	270	2	4
MACS	270		---	---	
	2+2+2	270	4	2	
História e	270		---	---	

	Cultura das Artes	2+2+2	270	2	4
	Total	1530 a 1620			

		12.º ano		Regime Não Presencial (Plano C)	
Geral		200			
Português		temp os	minutos	Aula síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
		2+2+1	225	3	2
EF		150		---	---
		2+2	180	2	2
Específica					
Trienal	Matemática A	250		---	---
		2+2+2	270	4	2
	História A	250		---	---
		2+2+2	270	2	4
	Desenho A	250		---	---
		2+2+2	270	4	2
Trienais	Psicologia B	150		---	---
		2+2	180	2	2
	Sociologia	150		---	---
		2+2	180	2	2
	Aplicações Informáticas	150		---	---
		2+2	180	2	2
	Biologia	150		---	---
		2+2	180	2	2
	Química	150		---	---
		2+2	180	2	2
	Física	150		---	---
		2+2	180	2	2
Total		1035			



2.5.2 Cursos profissionais

Curso Profissional de Produção em Metalomecânica						
10º Ano – Turma F						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
	TIC	2+2	180	4	2	2
Científico	Matemática	2+2+1	225	5	4	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica	Tecno e Processos	2+2	180	4	2	2
	Desenho Técnico	2+2	180	4	----	----
	Práticas Oficinas	4+4+1	405	9	----	----

Curso Profissional de Produção em Metalomecânica						
11º Ano – Turma F						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+2	270	6	3	3
	Inglês	2+2+1	225	5	3	2
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática	2+2	180	4	3	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica	Tecno e Processos	2+1	135	3	2	1
	Organiza. Industrial	2+1	135	3	1	2
	Desenho Técnico	2+2	180	4	----	----
	Práticas Oficinas	4+4	360	8	----	----

Curso Profissional de Produção em Metalomecânica						
12º Ano – Turma F						
Componente	Disciplina	Temp os	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+1	225	5	3	2
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática	2+2+1	225	5	4	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica	Tecno e Processos	2	90	2	1	1
	Organiza. Industrial	2+1	135	3	1	2
	Desenho Técnico	2+1	135	3	----	----
	Práticas Oficiais	4+4	360	8	----	----
	PAP	2	90	2	----	----

Curso Profissional de Planeamento Industrial em Metalurgia e Metalomecânica						
10º Ano – Turma I						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
	TIC	2+2	180	4	2	2
Científico	Geometria Descritiva	2+1	135	3	----	----
	Matemática	2+1+1	180	4	2	2
	Física e Química	1+1	90	2	1	1
Técnica	Tecno e Planeamento	2+2+1	225	5	2	3
	Desenho Técnico	2+2	180	4	----	----
	Práticas Oficiais	3+3+1	315	7	----	----

Curso Profissional de Planeamento Industrial em Metalurgia e Metalomecânica						
11º Ano – Turma I						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+2	270	6	3	3
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Geometria Descritiva	2+1	135	3	----	----
	Matemática	2+1	135	3	2	1
	Física e Química	2	90	2	1	1
Técnica	Tecno e Planeamento	2+2+2	270	6	3	3
	Tecno e Plan. Electro	2	90	2	1	1
	Desenho Técnico	2+1	135	3	----	----
	Práticas Oficiais	3+2	225	5	----	----

Curso Profissional de Planeamento Industrial em Metalurgia e Metalomecânica						
12º Ano – Turma L						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+1	225	5	3	2
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Geometria Descritiva	2+1	135	3	----	----
	Matemática	2+1	135	3	2	1
Técnica	Tecno e Planeamento	5+2	315	7	3	4
	Tecno e Plan. Electro	3	135	3	1	2
	Desenho Técnico	2+2	180	4	----	----
	Práticas Oficiais	4+4	360	8	----	----
	PAP	2	90	2	-----	----

Curso Profissional de Eletrónica Automação e Comando						
10º Ano – Turma J						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
	TIC	2+2	180	4	2	2
Científico	Matemática	2+2+1	225	5	4	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica	Eletricid/ Eletrónica	3+4	315	7	----	----
	Sistemas Digitais	2+3	225	5	----	----
	Tecnologias Aplicadas	3+4	315	7	4	3
	Automação Comando	2+2	180	4	----	----

Curso Profissional de Eletrónica Automação e Comando						
11º Ano – Turma J						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+2	270	6	3	3
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática	2+2	180	4	3	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica	Eletricid/ eletrónica	2+3	225	5	----	----
	Sistemas Digitais	2+2	180	4	----	---
	Técnicas Aplicadas	2	90	2	2	----
	Automação Comando	2+3	225	5	----	----

Curso Profissional de Cozinha e Pastelaria 10º Ano – Turma M						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
	TIC	2+2	180	4	2	2
Científico	Matemática	2+2	180	4	2	2
	Economia	2+2	180	4	2	2
Técnica	Ser. Coz./Pastelaria	2+2+2+2	360	8	---	---
	Tecnologia Alimentar	2+1	135	3	2	1
	Gestão e Controlo	2	90	2	1	1
	Com. francês/inglês	2+1	135	3	2	1

Curso Profissional de Cozinha e Pastelaria 11º Ano – Turma M						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencia I (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+2	270	6	3	3
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática	2+1	135	3	2	1
	Economia	2+1	135	3	2	1
	Psicologia	2	90	2		
Técnica	Ser. Coz/ Pastelaria	2+2+2+2	360	8	---	---
	Tecnologia Alimentar	2	90	2	1	1
	Gestão e Controlo	2+1	135	3	2	1

Curso Profissional de Cozinha e Pastelaria 12º Ano – Turma M						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+1	225	5	3	2
	Área de Integração	2+2+1	225	5	3	2
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática	2+1	135	3	2	1
	Economia	2+1	135	3	2	1
	Psicologia	2+1	135	3	2	1
Técnica	Ser. Coz/Pastelaria	4+4+2+1	495	11	---	---
	Gestão e Controlo	2+1	135	3	2	1
	Com. francês/inglês	2+1	135	3	2	1
	PAP	2	90	2	----	----

Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural 10º Ano – Turma L						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
	TIC	2+2	180	4	2	2
Científico	Matemática	2+2	180	4	2	2
	Geografia	2+1	135	3	2	1
	Hist. Cultura e Artes	3	135	3	2	1
Técnica	ADR	2+2+4	360	8	4	4
	TTG	2+2+1	225	5	2	3
	Com. em Francês	2	90	2	1	1
	TAA	2+2+1	225	5	2	3

Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural						
11º Ano – Turma N						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+2	270	6	3	3
	PLNM	2+2	180	4	3	1
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Geografia	2+1	135	3	2	1
	Hist. Cultura e Artes	3	135	3	2	1
Técnica	ADR	2+2+2+3	405	9	3	6
	TTG	2+2+1	225	5	2	3
	TAA	2+2	180	4	2	2

Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos						
10º Ano – Turma G						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	2	0
	TIC	2+2	180	4	2	2
Científico	Matemática	2+2+1	225	5	4	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica(a)	Sistemas Operativos	2	90	2	1	1
	Arquit. Computadores	2+2	180	4	2	2
	Redes Comunicação	3+2	225	5	3	2
	PSI	3+2+2+2	405	9	5	4

(a) As aulas síncronas e assíncronas poderão sofrer alterações dependendo da planificação modelar e da especificidade da turma.

Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos 11º Ano – Turma G						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+2	270	6	3	3
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática	2+2	180	4	3	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica (a)	Sistemas Operativos	2	90	2	1	1
	Arquit. Computadore	2	90	2	1	1
	Redes Comunicação	3	135	3	3	0
	PSI	3+2+2+2	405	9	5	4

a) As aulas síncronas e assíncronas poderão sofrer alterações dependendo da planificação modelar e da especificidade da turma.

Cursos Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos 12º Ano – Turma G						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+1	225	5	2	3
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática	2+2+1	225	5	4	1
	Física e Química	2+1	135	3	2	1
Técnica (a)	Sistemas Operativos	3	135	3	2	1
	Redes Comunicação	2+2	180	4	2	2
	PSI	4+3+3	450	10	5	5
	PAP	2	90	2	----	----

(b) As aulas síncronas e assíncronas poderão sofrer alterações dependendo da planificação modelar e da especificidade da turma.

Curso Profissional Animador Sociocultural						
12º Ano – Turma J						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+1	225	5	3	2
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Psicologia	2+1	135	3	1	2
	Sociologia	2+1	135	3	2	1
Técnica	Área de Expressões	3+3	270	6	4	2
	Área Estudo Comum	3+2	225	5	3	2
	Anima. Sociocultural	2+2+1	225	5	3	2
	PAP	2	90	2	2	0

Curso Profissional de Gestão						
10º Ano – Turma H						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2	180	4	2	2
	PLNM	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
	TIC	2+2	180	4	2	2
Científico	Matemática	2+2+1	225	5	4	1
	Economia	2+1	135	3	2	1
Técnica	Gestão	3+3+2	360	8	5	3
	Contab/Fiscalidade	3+3+2	360	8	8	0
	Direito das Organiza.	2+1	135	3	2	1

Curso Profissional de Gestão 11º Ano – Turma H						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+2	270	6	3	3
	Inglês	2+2+1	225	5	2	3
	Educação Física	2	90	2	1	1
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
Científico	Matemática	2+2	180	4	3	1
	Economia	2+1	135	3	2	1
Técnica	Gestão	3+3	270	6	4	2
	Contab/Fiscalidade	3+2	225	5	5	0
	Direito das Organiza.	2+1	135	3	1	2

Curso Profissional de Gestão 12º Ano – Turma I						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Português	2+2+1	225	5	3	2
	Educação Física	2	90	2	1	1
	Área de Integração	2+2+1	225	5	2	3
Científico	Matemática	2+2+1	225	5	4	1
	Economia	2+1	135	3	2	1
Técnica	Gestão	3+3+2	360	8	5	3
	Contab/Fiscalidade	3+2+2	315	7	4	3
	Calculo Financeiro	3+2	225	5	3	2
	PAP	2	90	2	----	----

2.6. Outras ofertas formativas

CEF – Eletromecânico de Manutenção Industrial 9º Ano – Turma J						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (minutos)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Língua Portuguesa	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2	180	4	2	2
	TIC	2	90	2	2	0
	CMA	2+2	180	4	2	2
	Educação Física	2	90	2	1	1
Científico	Matemática Aplic.	2+1+2	225	5	3	2
	Física e Química	2	90	2	1	1
Técnica	MACM	3+6	405	9	---	---
	IRME	3+4	315	7	4	3

Cursos de Educação e Formação – Manicura e Pedicura 9º Ano – Turma I						
Componente	Disciplina	Tempos	Total (45)	PLANO A Regime Presencial (tempos)	PLANO C Regime não presencial	
					Aula Síncrona (tempos)	Aula assíncrona (tempos)
Sociocultural	Língua Portuguesa	2+2	180	4	2	2
	Inglês	2+2	180	4	2	2
	Educação Física	2	90	2	1	1
	TIC	2	90	2	1	1
Científico	Matemática Aplicada	2+2+1	225	5	3	2
	Ciências Naturais	2	90	2	1	1
	CMA	2+2	180	4	2	2
Técnica	CED	4+4	360	8	----	----
	CMPU	4+4	360	8	----	----
	CPMU	4+4	360	8	----	----

3. COMUNICAR EM REDE - IMPORTANTE

Com o intuito de tornar mais assertiva e célere a comunicação entre os diferentes intervenientes no processo educativo e instituições parceiras, foram definidas as seguintes linhas orientadoras:

Diretor de Turma/ Professor Titular de Turma	<ol style="list-style-type: none">1. Efetuar, no início do ano letivo, um levantamento dos alunos sem acesso ou com acesso limitado ao computador e ligação à internet, que deverá ser atualizado ao longo do ano letivo.2. Verificar o acesso à plataforma <i>Google Suite Educação</i>, ao <i>e-mail</i> institucional e à ferramenta <i>Zoom</i> (alunos e EE).3. Comunicar ao coordenador de DT todas as situações em que os alunos não reúnam as condições necessárias para o E@D.4. Realizar uma reunião com alunos e/ou encarregados de educação (presencial ou via <i>zoom/meet</i>) para explicar o Plano de E@D do agrupamento.5. Disponibilizar, no regime não presencial, a grelha de planificação semanal na plataforma adotada e/ou no correio institucional de alunos e/ou EE. Caso se verifique um excesso ou défice de atividades deverá comunicar ao CT e encontrar estratégias de resolução.6. Partilhar, no <i>Drive</i> a grelha de monitorização, para que os docentes da turma, informem do grau de cumprimento das tarefas semanais.7. Definir em CT o horário semanal das aulas síncronas da turma de acordo com o definido na matriz do regime em causa e monitorizar o seu cumprimento efetivo. Todas as situações anómalas deverão ser comunicadas ao coordenador de estabelecimento/ direção.8. Manter o horário de atendimento aos encarregados de educação, de acordo com o horário já estabelecido, preferencialmente por e-mail.9. Enviar, quinzenalmente, para a Coordenação de Estabelecimento/ Direção as tarefas a entregar aos alunos que não dispõem de recursos tecnológicos (regime não presencial)
Docentes	<ol style="list-style-type: none">1. Criar a classe-turma na <i>Classroom</i>. Toda a partilha/troca de documentos/ recursos pedagógico didáticos deve ser feita, obrigatoriamente, através da <i>Classroom</i>. Em caso de necessidade, solicitar esclarecimentos à equipa de apoio ao

	<p>E@D.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Planificar as atividades tendo em conta os alunos que usufruem de medidas universais, seletivas e adicionais (articular com o docente de educação especial). 3. Preencher, no <i>Drive</i>, a grelha da planificação semanal de cada turma, disponibilizada pelo DT. 4. Enviar atempadamente, aos alunos, o link para as sessões síncronas (obrigatoriamente por videoconferência, com a duração prevista para a aula e respeitando o horário definido em CT). 5. Facilitar o acesso ao conteúdo das sessões síncronas, sempre que o aluno, por motivos devidamente justificados, não possa estar presente na aula. 6. Disponibilizar atividades para a realização de trabalho orientado e autónomo, em sessões assíncronas, que permitam o desenvolvimento das aprendizagens planeadas. 7. Corrigir e dar o feedback aos alunos do trabalho realizado, em tempo útil. 8. Recolher evidências da participação dos alunos, tendo em conta as estratégias, os recursos e as ferramentas utilizadas pelo agrupamento e por cada aluno. No regime não presencial, deve ser elaborado um registo semanal dos conteúdos ministrados nas sessões síncronas e assíncronas realizadas. 9. Informar regularmente o DT do grau de cumprimento das tarefas semanais, em grelha de monitorização, inserida pelo Diretor de Turma/Professor Titular de Turma no <i>Drive</i>. 10. Alertar o SPO para situações que necessitem de alguma intervenção por parte do mesmo. Essas situações são encaminhadas por <i>e-mail</i>, com conhecimento ao diretor de turma.
<p>Alunos (ou EE na Educação Pré-escolar, 1º e 2º CEB)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estar atento ao <i>e-mail</i> institucional, de modo a receber o plano de trabalho com as tarefas a realizar durante a semana. 2. Ser assíduo nas sessões síncronas e cumprir as atividades propostas para as sessões assíncronas é um dever dos alunos. 3. Enviar os trabalhos realizados, nos termos e prazos acordados com o respetivo docente. 4. Aguardar a correção e feedback do professor e expor as dúvidas, sempre que necessário, através dos canais adotados

	<p>no Agrupamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Resolver as tarefas propostas em suporte de papel e devolver, num envelope e devidamente identificado, na escola onde os recebeu, ou à equipa ESTAINTEGRA, num prazo máximo de 15 dias. Os mesmos serão encaminhados para os professores, que farão a respetiva correção. 6. Proceder ao agendamento, junto da direção, da sua deslocação às instalações escolares, sempre que não tenha condições tecnológicas para o trabalho a distância e o pretenda realizar na Escola ou necessite de tratar de assuntos relacionados com a sua vida académica, de forma a acautelar a segurança da comunidade educativa. 7. Gravar as aulas sem o consentimento expresso dos participantes na sessão síncrona não é permitido de acordo com a alínea s) do artigo 10.º, do Estatuto do Alunos e de acordo com o Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD). 8. Sensibilizar/ acompanhar o trabalho dos seus educando fora das sessões síncronas, para que estes desenvolvam as atividades escolares de forma autónoma, concentrada e responsável.
CME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceder equipamentos tecnológicos para uso dos alunos cujas famílias não dispõem desses recursos. 2. Garantir o transporte de refeições entre as várias escolas do agrupamento. 3. Apoiar, em caso de necessidade, o transporte de alunos de e para a escola.
Programa escolhas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acompanhar e apoiar, no âmbito da escola inclusiva, os alunos e respetivas famílias. 2. Fazer chegar os documentos pedagógico-didáticos elaborados pelos docentes às famílias /alunos que não têm recursos tecnológicos. 3. Recolher os trabalhos realizados pelos alunos e entregá-los na coordenação/direção do respetivo estabelecimento de ensino.

4. MEIOS TECNOLÓGICOS DE SUPORTE DO E@D

As atividades presenciais com uso das TIC e as atividades do E@D utilizam, em todos os níveis de ensino, a plataforma *Google Suite Educação*, designadamente os recursos *Classroom*, o *Google Reuniões (Meet)*, o *Gmail*, o *Drive*, a *Agenda Google* e o *Google Chat*. Além disso, pode ainda ser utilizada, para a realização de videoconferências, o *Zoom*. Pretende-se, com a utilização uniforme destes recursos, favorecer a aprendizagem, evitando a dispersão gerada pelo uso de diferentes plataformas.

Podem ainda ser utilizados outros recursos digitais de aprendizagem tais como *sites*, aplicações educativas e interativas, os manuais digitais adotados, as plataformas educacionais, vídeos, textos e apresentações. É da responsabilidade dos docentes a seleção e utilização destes recursos, devendo ser respeitados os direitos de autor.

Todos os docentes e alunos têm atribuído um *e-mail* institucional. Sempre que surgir um problema, quer de acesso à plataforma, quer de utilização dos recursos tecnológicos, este deve ser comunicado para apoioinformatica@aeestarreja.pt.

O INOVAR é a plataforma de registo diário de sumários, da assiduidade, podendo também ser usada para comunicação com os pais/encarregados de educação.

O trabalho realizado, bem como a avaliação contínua das tarefas, da participação e do comportamento, nos regimes presencial e misto poderá ser registado na *Classroom*, sendo obrigatório, no regime não presencial.

O equipamento informático (tablets, computadores híbridos, acessos à net) cedidos pela CME estão disponíveis nas escolas para uso administrativo e pedagógico, havendo, caso se justifique, a possibilidade de empréstimo temporário aos alunos. A cedência desses equipamentos é feita sob responsabilidade dos Encarregados de Educação, devendo assinar Termo de Responsabilidade, para garantir a sua devolução em boas condições e dentro do prazo estabelecido. O incumprimento das obrigações associadas a esta cedência é punível nos termos da Lei nº 51/2012, de 5/9, do regulamento Interno e do Código Civil por se tratar de bens públicos.

Caso algum docente não disponha de recursos tecnológicos, poderá utilizar as salas das escolas do AEE, devendo confirmar previamente, junto da direção, a disponibilidade dos recursos de que necessita.

Na implementação de formas alternativas de contacto e de trabalho à distância, a colaboração da Autarquia, das Juntas de Freguesia, dos parceiros ESTAINTEGRA e CIRA, das Associações de Pais e de outras associações locais é igualmente importante na inclusão de todos os discentes.

Não sendo possível o uso de meios tecnológicos, aplicam-se os procedimentos descritos na secção 3, ponto 5, relativo a Alunos e EE (Educação Pré-escolar, 1º e 2º CEB) e ponto 9, que diz respeito ao Diretor de Turma/ Professor Titular de Turma.

4.1 Regras de conduta

1. No uso de qualquer um dos meios de comunicação síncrona ou assíncrona é obrigatório respeitar os princípios do Regulamento Geral da Proteção de Dados (RGPD) e a Política de Proteção e Privacidade dos Dados do AEE, assim como o Regulamento Interno do AEE.
2. Os alunos deverão respeitar e cumprir os seus deveres consubstanciados no Estatuto do Aluno, nomeadamente o que respeita à assiduidade, à pontualidade e ao comportamento.
3. É permitida a transmissão em direto de aulas/reuniões por qualquer membro da comunidade educativa, não sendo concomitantemente possível reproduzir ou permitir o acesso a quaisquer outros que não os docentes e discentes envolvidos.
4. É expressamente proibido ceder *links* de acesso a aulas por videoconferência, ou partilhar pastas no *Drive* com pessoas não autorizadas.
5. Durante as sessões síncronas docentes e alunos devem manter a câmara ligada. Caso não possam, os encarregados de educação deverão comunicar esse constrangimento ao Professor Titular/Diretor de Turma.
6. Durante a sessão síncrona os alunos deverão ter o microfone desligado, exceto quando necessitem de participar na aula por iniciativa própria ou por solicitação do professor.
7. A partilha de ecrã na aula por videoconferência está reservada apenas aos professores, ou excepcionalmente ao aluno, quando tiver autorização do professor.
8. As aulas síncronas são momentos de aprendizagem dirigidos, exclusivamente, aos alunos.
9. A realização de trabalhos e de qualquer outra atividade por parte dos alunos deve respeitar o direito à propriedade intelectual. O desrespeito por estes princípios constitui fraude e implica a anulação do trabalho ou da atividade apresentada.
10. A comunicação deve respeitar o princípio de cortesia, cumprindo-se as regras sociais de boa educação, bem como as regras estabelecidas em cada grupo para o bom funcionamento das atividades.

4.2 Formação docente

Os recursos formativos disponíveis na Internet (tutoriais das plataformas em uso e tutoriais vídeo no Youtube) e a partilha de experiências entre docentes permitem a autoformação e serão formas preferenciais de adquirir e treinar competências, para o uso de ferramentas digitais e para a adaptação ao ensino a distância. Não obstante o anteriormente referido, serão dinamizadas ações no Plano Interno de Formação, pelo AEE, no âmbito da aplicação de instrumentos de avaliação específicos no E@D, bem como na utilização de recursos e estratégias diversas que permitam, com a maior eficiência, a aquisição e consolidação das aprendizagens e competências necessárias.

5. EQUIPA DE APOIO E@D

O apoio técnico é assegurado pela Equipa TIC, que facultará os esclarecimentos necessários à utilização dos diferentes equipamentos/recursos tecnológicos. A equipa deverá ainda, quando necessário, elaborar e disponibilizar tutoriais solicitados pelos utilizadores. Estes e outros tutoriais serão disponibilizados na página do Agrupamento - E@D.

6. MONITORIZAÇÃO DO PLANO E AVALIAÇÃO

(Ver documento original)