





Avaliação do Desempenho Docente Ano escolar 2019/2020

Instrumento de Registo e Avaliação - Componente Interna Docente Integrado na Carreira

Identificação do Avaliador	Nome Grupo de Recrutamento		NIF
	Situação		
Identificação	Nome		NIF
do Avaliado	Grupo de Recrutamento		·
Período em	Escalão Atual	Data de ingresso	
avaliação	de	а	

Preencher de acordo com os seguintes níveis:

- 1 Não se observa/Evidencia lacunas graves/nunca
- 2 Pouco observado/Evidencia lacunas/raramente
- 3 Observa-se/Revela/Evidencia/cumpre o que lhe é exigido/participa
- 4 Observa-se/Revela/Evidencia/Participa frequentemente
- 5 Totalmente observado/Revela/Evidencia claramente/Participa sempre e constitui uma referência para os pares

I Dimensão Científica e Pedagógica - 60%		#DIV/0!
P1	Preparação, organização e realização das atividades letivas	#DIV/0!
	Revela conhecimento científico, pedagógico e didático na planificação das atividades letivas (planifacações a	
	longo, médio e curto prazo)	
	Planifica as atividades de acordo com os documentos em vigor, valorizando a interdisciplinaridade	
	Adequa as estratégias tendo em conta a especificidade da turma/do aluno	
	Elabora e aplica recursos e materiais didático-pedagógicos diversificados, tendo em conta os documentos em	
	vigor	
	Implementa medidas de promoção de sucesso educativo, tendo em conta a especificidade da turma/do	
	aluno	
	Promove momentos de trabalho autónomo e colaborativo entre alunos	
P2	Relação Pedagógica com os alunos	#DIV/0!
	Exerce autoridade e adequa as ações na manutenção da disciplina na sala de aula	
	Gere as situações de conflito na sala de aula, na maioria dos casos, sem recurso a ajudas adicionais (Gabinete	
	do Aluno, Direção, Diretor de Turma, Coordenador de Estabelecimento)	
	Promove a integração dos alunos fomentando um clima favorável à aprendizagem, ao bem-estar e ao	
	desenvolvimento afetivo, emocional e social dos alunos	
P3	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	#DIV/0!
	Demonstra adequação e rigor na avaliação das aprendizagens aplicando os critérios aprovados em Conselho	
	Pedagógico	
	Adequa os instrumentos de recolha de dados para avaliação às necessidades/especificidades da	
	turma/aluno	
	Diversifica os instrumentos de recolha de dados para avaliação, integrando-os no processo de ensino e	
	aprendizagem	
	Explicita previamente aos alunos, para cada uma das atividades a desenvolver, os objetivos e os critérios de	
	avaliação específicos.	
	Fornece feedback aos alunos sobre as suas aprendizagens, em tempo útil, integrando sugestões/estratégias	
	de superação de eventuais dificuldades, promovendo discussão/reflexão	
	Utiliza os resultados da avaliação na preparação, organização e realização das atividades letivas	

II Dimensão: Participação na Escola e Relação com a Comunidade - 20%		#DIV/0!
P1	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo	
	Participa na conceção e/ou reformulação de documentos orientadores da vida da escola apresentando, por	
	sua iniciativa, sugestões de melhoria	
	Participa voluntariamente e/ou marca presença em atividades integradas no PAA que envolvam toda a	
	comunidade educativa (ex. Dia do Reconhecimento, Abertura do ano letivo, Feira da juventude; Jantares	
	temáticos,)	
	Apresenta propostas de atividades promotoras da relação entre a escola e a comunidade	
	Dinamiza projetos e atividades no âmbito do PAA	
	Participa nos projetos e nas atividades previstas no PAA, relativas à sua área disciplinar/departamento	
	Desenvolve e participa em projetos ou atividades que sejam relevantes para a escola (regionais, nacionais,	
	internacionais)	
P2	Participação nas estruturas de coordenação e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e	#DIV/0!
PZ	gestão	#DIV/0!
	Revela uma atitude de colaboração e entreajuda	
	Apresenta por sua iniciativa sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola	
	Cumpre os prazos de entrega/elaboração de documentos	
	Atua de forma eficaz de acordo com as funções/tarefas atribuidas	
	Participa/reflete e colabora na dinâmica das reuniões	
Р3	Participação em momentos de trabalho colaborativo	#DIV/0!
	Participa e colabora nos momentos de trabalho colaborativo	
	Partilha materiais pedagógico-didáticos com os seus pares	

III Dimensão: Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional - 20%		#DIV/0!
P1	Realização de formação (geral e específica)	
	Participa em ações de formação que contribuam para o seu conhecimento profissional	
	Participa em conferências, congressos, colóquios, debates ou outros que contribuam para o seu desenvolvimento profissional	
P2	Mobilização de conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho	#DIV/0!
	Reflete sobre o modo como o conhecimento adquirido nessas ações contribuiu para a melhoria do seu desempenho	
	Partilha com os seus pares conhecimento adquirido nesses momentos de formação	
	Introduz melhorias na sua prática como resultado dessas formações	
	Identifica áreas em que necessita de formação e justifica	
	Propõe, dinamiza ou colabora na dinamização de atividades de formação para docentes/não docentes como resultado da sua formação	

Dimensões - Ponderação				
I Dimensão Científica e pedagógica	#DIV/0!			
II Participação na escola e relação com a comunidade educativa	#DIV/0!			
III Formação contínua e desenvolvimento profissional	#DIV/0!			
Pontuação Total	#DIV/0!			